

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di FERRARA
Scienze biologiche per la salute (L-13 R), Ferrara
Cod SUA: 1625550**



OT1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, ad esclusione dei corsi integralmente a distanza per i quali non è richiesto.*

presente: Si

motivazione:

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento (CoReCo) dell'Emilia Romagna. Durante la seduta del 9 dicembre 2025, il Comitato ha esaminato la proposta per il nuovo corso in Scienze Biologiche per la Salute (L-13) presentata dall'Università degli Studi di Ferrara. Nello specifico, il Comitato ha valutato positivamente la multidisciplinarietà della proposta e l'innovazione della modalità di erogazione del corso (prevalentemente a distanza).

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La Relazione del Nucleo di Valutazione (NdV) ha analizzato i punti indicati. Nella Relazione redatta dal NdV per l'attivazione del corso in Scienze Biologiche per la Salute, è presente un'apposita "Tabella delle corrispondenze" che mappa esattamente come questi punti siano stati affrontati e analizzati all'interno delle diverse sottosezioni del documento.

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali: non è stato analizzato in quanto "NON PERTINENTE" rispetto alla tipologia del corso di studi in esame.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione del corso è presente, include tutti gli elementi qualificanti ed è stato redatto specificamente in coerenza con le Linee Guida ANVUR. Il documento contiene tutti gli elementi fondamentali richiesti, tra cui:

- Le motivazioni strategiche per l'attivazione del corso.
- L'analisi accurata della domanda formativa, supportata dalla consultazione delle parti interessate (come aziende del settore biomedicale e l'Ordine dei Biologi).
- La precisa definizione dei profili di competenza, dei risultati di apprendimento attesi (declinati per le diverse aree) e degli sbocchi occupazionali.
- La strutturazione del piano di studi e l'organizzazione dell'esperienza dello studente, incluse le indicazioni metodologiche relative all'erogazione prevalentemente a distanza.

valutazione parere: Positivo

I.4

Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi

1. E' presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024).
2. E' presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La documentazione esaminata appare complessivamente adeguata rispetto al punto di attenzione.

La Carta dei Servizi, configurata come Allegato E al Regolamento didattico di Ateneo, richiama esplicitamente il quadro normativo di riferimento, inclusi il D.M. 1154/2021, il D.M. 773/2024 e il D.M. 1835/2024, e disciplina in modo sufficientemente articolato l'erogazione della didattica a distanza. In particolare, sono presenti indicazioni sull'obbligo di svolgimento in modalità sincrona di almeno il 20% dell'attività didattica frontale, sulla certificazione e sull'aggiornamento periodico dei materiali didattici e dei servizi tramite apposita Commissione di Ateneo, nonché sulla gestione e conservazione dei materiali multimediali. Sono inoltre descritti i servizi di tutoraggio disciplinare, di orientamento e tecnico-informatico, con l'indicazione delle relative funzioni e dei canali di contatto.

La Carta dei Servizi contiene anche una descrizione dell'infrastruttura tecnologica, della piattaforma LMS Moodle, delle aule virtuali, del Single Sign On e delle modalità di tracciamento delle attività almeno a livello di Learning Object e di singolo test. Sono inoltre richiamati i profili relativi alla sicurezza degli accessi, alla protezione dei dati personali e alla conformità al GDPR.

Il Regolamento del CdS in Scienze biologiche per la salute recepisce tali previsioni, rinviando alla Carta dei Servizi per le modalità della didattica a distanza e specificando l'articolazione tra didattica erogativa, didattica interattiva e autoapprendimento, nonché lo svolgimento in presenza degli esami di profitto e della prova finale secondo quanto previsto dal D.M. 1835/2024 e dal Regolamento didattico di Ateneo.

valutazione parere: Positivo

OT2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. Non è stato considerato necessario un piano di raggiungimento. Il punto relativo alle figure specialistiche non è applicabile a questo corso.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione e qualificazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024) La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia). *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

In base ai documenti, la dotazione e la qualificazione dei tutor per il corso di laurea in "Scienze Biologiche per la Salute" sono giudicate pienamente adeguate, sia numericamente che per tipologia.

Il Nucleo di Valutazione (NdV) e il Documento di Progettazione evidenziano i seguenti aspetti che certificano il rispetto di questo criterio:

- **Adeguatezza numerica:** Per l'avvio del corso sono stati formalmente individuati **3 tutor di riferimento** (scelti tra il personale tecnico laureato e i ricercatori già incardinati in Ateneo). Il modello è stato inoltre concepito per essere flessibile e rispondere proporzionalmente alla numerosità degli iscritti.
- **Tipologia e Ruoli (secondo il DM 1835/2024):** Il modello di tutoraggio è "estremamente strutturato" e si basa sull'interazione sinergica di figure professionali distinte e complementari:
 - **Tutor Disciplinari (2 unità):** In possesso di laurea magistrale coerente con le discipline del corso, affiancano i docenti e svolgono supporto didattico direttamente nelle classi virtuali, aiutando gli studenti a comprendere i contenuti e a preparare gli esami. I nominativi già individuati.
 - **Tutor Tecnico-Informatico (1 unità):** Individuato nel personale della Ripartizione Tecnologie per la didattica, fornisce l'indispensabile assistenza nell'utilizzo delle piattaforme digitali e e-learning, gestendo gli aspetti pratici e tecnologici del corso a distanza.
 - **Tutor del Corso di Studio e di Tirocinio:** Figure aggiuntive preposte rispettivamente all'orientamento e al monitoraggio delle carriere degli studenti, e alla guida durante l'acquisizione delle competenze tecnico-pratiche nei laboratori e negli enti

esterni.

Qualificazione e Formazione: I tutor individuati sono professionisti esperti. Per garantire l'elevata qualità dell'insegnamento online, l'Ateneo prevede per loro (così come per i docenti) specifici percorsi formativi obbligatori preliminari all'avvio delle lezioni. Questi percorsi preparano i tutor alla progettazione di attività online, alla gestione delle dinamiche interattive a distanza e all'uso avanzato delle piattaforme.

valutazione parere: Positivo

II.3

Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità

1. Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza.
2. L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il documento "Relazione sintetica sui requisiti tecnici e relativi alle modalità di svolgimento degli esami - Sintesi di Conformità Tecnica (D.M. n. 1835/2024, Allegato 1)" attesta che l'infrastruttura è in cloud, con **SLA garantito al 99%**, server professionali e sistemi dati separati, in coerenza con i requisiti delle soluzioni tecnologiche e delle performance garantite, riferimento ai **Parr. 2 e 2.1** del DM. 1835 del 6/12/24.

La fruizione appare adeguata anche a distanza, grazie a un repository multimediale con contenuti adattivi e compatibili con sistemi desktop e mobile, riferito al **Par. 1.1** del DM. 1835 del 6/12/24.

La piattaforma LMS indicata è **Moodle LTS**, con tracciamento in tempo reale dei contenuti, report per docenti, tutor e studenti, standard **SCORM**, **HTML5/H5P** e archiviazione storica dei risultati, secondo i **Parr. 1.2 e 2.1** del DM. 1835 del 6/12/24.

Per la didattica sincrona è prevista una piattaforma di videoconferenza integrata con LMS, con audio/video, lavagna virtuale, chat e condivisione documenti, in riferimento ai **Parr. 1.1 e 2.3** del DM. 1835 del 6/12/24.

L'identità digitale univoca è assicurata tramite **Single Sign On**, che consente accesso unico e sicuro a LMS, videoconferenza e servizi amministrativi; il documento richiama inoltre l'uso dell'identità digitale per l'iscrizione agli esami.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Tutti i punti vincolanti previsti per i corsi a distanza sono presenti e positivi: I.1 (CoReCo Emilia-Romagna, 9/12/2025), I.2, I.3, I.4 (Regolamento e Carta dei servizi, con obbligo del 20% di didattica sincrona ex DM 1835/2024), II.1 (docenza), II.2 (3 tutor di riferimento) e infrastrutture per la didattica a distanza (LMS Moodle, Single Sign-On, SLA 99%).

Accreditamento: Si

Documentazione Protocollo Accredittamento Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Carta dei servizi_Ferrara.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Requisiti tecnici cds a distanza_Milano.pdf
